

Аннотация рабочей программы дисциплины
"Психологические аспекты взаимоотношений врач-пациент"
для специальности 31.05.03 «Стоматология»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины (модуля) "Психологические аспекты взаимоотношений врач-пациент" является: формирование у студентов медиков основ психологических знаний в контексте обучения врачебной профессии и врачебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студента-медика психологическое антропоцентрическое мировоззрение и достаточный уровень коммуникативной культуры.
2. Дать представление, что любая деятельность и деятельность врача, прежде всего, регулируется определенными морально-этическими ценностями, являющимися одной из центральных составных частей мировоззрения.
3. Сформировать навыки определения «Я – концепции» специалиста-медика и позитивной самооценки, «субъект – субъектной» модели взаимоотношений врач-пациент.
4. Изучить основы профессиональной компетенции врача, которая должна включать социо-психологическую составляющую, направленную на конструктивное разрешение конфликтов и способы профилактики конфликтных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Учебная дисциплина "Психологические аспекты взаимоотношений врач-пациент" относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП Специальности 31.05.03, изучается в первом семестре.

Рабочая программа по дисциплине "Психологические аспекты взаимоотношений врач-пациент" предполагает систематическое и последовательное знакомство студентов-медиков с различными аспектами повседневной врачебной практики. Обозначены конкретные проблемы и возможные способы их решения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОПК-4, ОПК-5.

а) общекультурные компетенции(ОК):

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-4)

б) общепрофессиональные компетенции(ОПК):

- Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)
- Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок(ОПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия по профессиональной ответственности врача, по профессиональной врачебной ошибке;
- нестандартные ситуации, возникающие в работе врача; основные модели взаимоотношений врач-пациент, в том числе в нестандартных ситуациях,
- этические и деонтологические принципы в работе врача принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники» в стоматологии;
- основные этические документы отечественных и основных международных профессиональных стоматологических общественных организаций,
- тактику межличностного взаимодействия с пациентом любого возраста, особенности взаимодействия в медицинском коллективе;
- ятрогении; причины врачебных ошибок; основные способы предотвращения ошибок в профессиональной деятельности;
- этическую и правовую основу профессиональной деятельности врача.

Уметь:

- принимать взвешенные решения в сложных ситуациях; аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию;
- работать в стрессовой ситуации; провести анализ собственных профессиональных действий;
- использовать методы и приемы анализа этических и психологических проблем;
- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;
- применять различные способы разрешения конфликтов в стоматологии, использовать в практической деятельности основные этические документы отечественных и основных международных

профессиональных стоматологических общественных организаций;
диагностировать врачебную ошибку;

- корректировать ситуацию врачебной ошибки в собственной деятельности или работе коллег.

Владеть:

- навыками решения проблем этического и психологического характера в медицинской практике;

- навыками работы в нестандартной ситуации, ситуациях риска;

- применять методы психопрофилактики в своей работе;

- методами и приемами анализа этических проблем в стоматологии;

- методикой общения с больными, их родственниками, используя основные принципы биомедицинской этики и деонтологии;

- тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях,

- навыками вербальной и невербальной коммуникации при общении с пациентом, в том числе в ситуации врачебной ошибки,

- навыками решения и интерпретации научных и практических лечебных проблем;

- навыками анализа и коррекции собственной деятельности в различных ситуациях, навыками поведения в деликатных ситуациях «врач – пациент», «врач – родственники», «врач-врач».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч.(23Е)

Семестры: 1 семестр (зачет)

Автор(ы):

Воробьева Е.Е.